





Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика» 7-9 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант I)

Составили: учитель Н.В.Захарова

г. Иркутск

2022г

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классов.

Цель:

Формирование у обучающихся элементарных представлений о техническом обеспечении компьютера, умении пользования компьютером.

Задачи:

- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности;
- формировать знания о системной среде Windows;
- формировать начальные умения работы в текстовом редакторе Word, программе PowerPoint, графическом редакторе Paint, программе Excel;
- развитие способности использовать информационные знания в жизни;
- развивать умения поиска информации в сети интернет;
- формировать навыки соблюдения санитарных норм при работе с компьютером, правил техники безопасности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета и тесно связано с другими учебными предметами. Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике в специальной (коррекционной) школе является одним из средств коррекции и социальной адаптации обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Программа следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором раздел изучается в течение 3 лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит повтор и усложнение.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с легкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение материала в каждом классе отводится 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками, таблицами), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе программах WORD и POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованное файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Содержание учебного предмета по классам

7 класс

Практика работы на компьютере: Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни Состав основных устройств компьютера Компьютер как средство обработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации Периферийные устройства (принтер, сканер). Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств Клавиатура Клавиши и их назначение при наборе текста Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=» Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete Пользование мышью (левая и правая кнопка), использование простейших средств текстового Редактора

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):

Работа с программой Проводник. Запуск приложений. Программа Word. Внешний вид программы. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования Кнопка свернуть/ закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки Набор текста (создание, сохранение) Набор текста. Исправление ошибок Выделение фрагментов текста. Шрифт, размер шрифта Выравнивание текста: по левому/ правому краю, по центру, ширине страницы Кнопки для выделения текста более жирным, курсивом, подчеркнутым. Изменение цвета текста Редактирование текста. Практическая работа Форматирование текста. Практическая работа Вывод текста на принтер Организация системы файлов и папок для хранения информации Действия с файлами и папками. Папка и ее параметры. Файл и его параметры. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Информация, её сбор, анализ и систематизация Способы получения, хранения, переработки информации Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.

8 класс

Практика работы на компьютере: Техника безопасности в кабинете информатики. Назначение операционных систем Windows. Файл, папка, путь к файлу, размер файла. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):

Программа Word. Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы, абзаца. Таблица в текстовом документе (создание, сохранение, преобразование, удаление) Параметры таблицы. Вставка таблицы в документ, рисование таблицы в документе Заполнение ячеек таблицы Вставка рисунка в текстовый документ. Сохранение, форматирование рисунка Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов. Построение диаграммы. Программа PowerPoint. Интерфейс программы PowerPoint создания презентации. Работа с текстом в программе PowerPoint. Работа с рисунками в программе POWERPOINT. Вставка рисунка, сохранение, форматирование Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Создание мини презентации. Демонстрация и управление показом презентации.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе. Компьютерные сети. Сети интернет. Поиск информации в Интернете Адресация в сети Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.

9 класс

Практика работы на компьютере:

Компьютер как средство обработки информации. Основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Внешняя память. Классификация устройств вывода. Устройства звукового вывода. Архивация данных. Создание пароля. Виды вредоносного программного обеспечения и способы защиты от него.

Работа с простыми информационными объектами

Текстовый редактор WORD «Режим старшеклассника». Программа PowerPoint. Презентация «Моё хобби». Программа Paint. Интерфейс графического редактора Paint. Создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора Paint. Электронные (динамические) таблицы. Создание таблиц в табличном процессоре: редактирование, копирование, перемещение, вставка. Построение графиков и диаграмм. Простые арифметические операции в электронных таблицах

Работа с цифровыми образовательными ресурсами.

Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных. Приемы, повышающие безопасность работы в сети. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства. Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

7 класс

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере	10	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. -обсуждение назначения, функции и основные характеристики ввода, хранения, вывода информации (ввода: клавиатура, ручные манипуляторы («мышь»), сканер, CD ROM; вывода: видеосистема, принтер.; хранения: внешние запоминающие устройства.) -использование простейших средств текстового Редактора -включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств -изучение понятий информационная картина мира, виды представления информации, получение, передача, преобразование и использование информации. -сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. -распечатка рисунка, небольшого текста. -выполнение практической работы.
Работа с простыми информационными объектами	20 ч.	<ul style="list-style-type: none"> -работа с программой Проводник, ее назначения и применения при поиске информации на ПК.. -знакомство с приемами создания текстового документа WORD; сохранение и размещение в заданном месте системы. -запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу -набор и оформление заданного текста -редактировать текст -выделять, перемещать и удалять фрагменты текста -выделять, вырезать, копировать и вставлять фрагмент текста из готового файла -оформлять титульный лист -готовить документ к печати. -вывод текста на принтер -действия с файлами и папками. -выполнение практической работы.
Работа с	4	-использование, переработка и систематизация готовых материалов на электронных носителях (диск, съёмный носитель)

цифровыми образовательными ресурсами		-выполнение практической работы.
Итого	34	

8 класс

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере –	4 ч.	-выполнение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. -организация работы с системами файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок -выполнение практической работы.
Работа с простыми информационными объектами-	25 ч.	-работа в программе Word. -настройка параметров страницы, абзаца. -создание таблиц в текстовом документе (сохранение, преобразование, удаление) -вставка таблицы в документ, рисование таблицы в документе -вставка рисунка в текстовый документ. -сохранение, форматирование рисунка -включения в текстовый документ диаграмм и графических объектов -выполнение практической работы. -выполнение практической работы. -знакомство с приемами создания PowerPoint; сохранение и размещение в заданном месте системы. -запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; -создавать слайды -вставлять рисунки в программе -пользоваться фигурами в программе -располагать текст на слайде, изменять его выполнение практической работы.
Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5 ч	-поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе -изучение понятий - сервер Интернета. IP- адрес. «Браузер». -поиск информации в интернете: указание адреса страницы, передвижение по гиперссылкам, обращение к поисковой системе. -использование поисковых систем в интернете -выполнение практической работы.
Итого	34	

9 класс

Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере –	6 ч.	-выполнение правил техники безопасности при работе на компьютере и правил поведения в компьютерном классе. -использовать компьютер как средство обработки информации. -включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. -использование классификации устройств вывода. -архивировать данные.

		-создание пароля. -выполнение практической работы
Работа с простыми информационными объектами-	22 ч.	-создание документа в программе Word. -создание презентации в программе PowerPoint. -знакомство с растровой и векторной графики. -интерфейс графического редактора Paint -создание изображений с помощью инструментов растрового графического редактора. Paint -выполнение практической работы. -знакомство с электронными (динамическими) таблицами. -создание таблиц в табличном процессоре: редактирование, копирование, перемещение, вставка -построение графиков и диаграмм. -выполнение простых арифметических операций в электронных таблицах -выполнение практической работы
Работа с цифровыми образовательными ресурсами -	6 ч	-использование системы общения online (онлайн). «E-mail», Skype, социальные сети -поиск информации в интернете: указание адреса страницы, передвижение по гиперссылкам, обращение к поисковой системе. -использование поисковых систем в интернете - взаимодействовать в сети интернет на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др. -выполнение практической работы.
Итого	34	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;
- раздаточный материал;
- мультимедийные образовательные программы
- интерактивная доска
- проектор
- ПКучительскийПКученика